

Secourir : les règles de base (1)

Objectifs

- Repérer les dangers.
- Mettre en œuvre des mesures de prévention face à un risque, un danger.
- Se mettre hors de danger pour éviter un suraccident.
- Protéger autrui des conséquences de l'accident.

Activités préparatoires

- Mettre en place des situations simulées. Désigner une victime, un secouriste, un ou des témoins, et demander aux autres élèves, à la fin de la scène, de décrire l'action de secours, de souligner ce qui était à faire et de donner des conseils.
- À partir de chaque situation, dégager les attitudes à adopter :
 - le secouriste pense à se protéger en ramassant/dégageant le matériel susceptible de le faire lui aussi chuter, en débranchant l'appareil en cas d'électrocution, en retirant le couteau ou l'objet dangereux des mains de la victime, etc. ;
 - le secouriste pense à protéger les autres et la victime en délimitant une zone de sécurité (ex. : bloquer l'accès de l'escalier plus haut pour empêcher d'autres personnes de descendre) ;
 - le secouriste pense à protéger la victime en éloignant les témoins pour la laisser respirer.

Découvrir la fiche

La protection d'abord !

- Étudier le cas particulier des incendies. Définir les quatre étapes de la protection des personnes et des biens : évacuer et enclencher l'alarme, alerter, supprimer la cause de l'incendie, couper les alimentations.
- À partir de situations concrètes, réfléchir à la manière de supprimer la cause de l'incendie (le vidéoprojecteur prend feu dans la salle de projection, un incendie vient de se déclarer dans la chaufferie, la corbeille à papiers de la classe s'enflamme, etc.).

Aller plus loin

- Évoquer les risques majeurs, les définir par leur faible fréquence et leur gravité (nombre de victimes, dégâts matériels ou impact environnemental).
- Classer les risques majeurs : naturels (avalanche, feu de forêt, inondation, mouvement de terrain, cyclone, tempête, séisme et éruption volcanique) ; technologiques (industriel, nucléaire, biologique, rupture de barrage, transports de personnes ou de matières dangereuses). Faire le lien avec les exercices de PPMS.